ÎLE D'OLÉRON
COMMUNAUTÉ
DE COMMUNES

AUJOURD'HUI ET POUR DEMAIN, J'APPRENDS !



SCOLAIRE, PÉRISCOLAIRE,
EXTRASCOLAIRE & JEUNE ENFANT

LIVRET DES INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

Édition 2025-2026

SOMMAIRE

ÉDITO 03

CONSTRUCTION DE VOTRE PROJET 04

ENVIRONNEMENT 06

JARDIN AU NATUREL
LE COMPOSTAGE
CONSOMMATION ÉCO-RESPONSABLE
GASPILLAGE ALIMENTAIRE
GESTION ET PRÉVENTION DES DÉCHETS
AIRES MARINES ÉDUCATIVES
AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES
LA CDC VOUS ACCOMPAGNE

SANTÉ ALIMENTATION 23

DÉCOUVERTE MULTISENSORIELLE
Á LA FERME
SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

CHANGEMENT CLIMATIQUE MOBILITÉ 28

LES MOBILITÉS ALTERNATIVES
APPRENTISSAGE DU VÉLO

CULTURE(S) 31

HISTOIRE DE L'ÎLE
HISTOIRE DE LA MEUNERIE
HISTOIRE DES MARAIS SALANTS
HISTOIRE DE L'HABITAT D'HIER ET DE DEMAIN
LA MONTAGNE ÉTÉ OU HIVER
ERASMUS +

PRÉVENTION SÉCURITÉ 38

LA NATATION SCOLAIRE
ACTIVITÉS NAUTIQUES
13-18 QUESTIONS DE JUSTICE
PROMENEURS DU NET
PRÉSENTATION DU BIJ

ORIENTATION, MÉTIER 44

PARCOURS D'ORIENTATION
ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ
NUIT DE L'ORIENTATION
SEMAINE DES MÉTIERS
EXPLORAMA
FORUM MÉTIER
CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS
LETTRE DE MOTIVATION, CV, ENTRETIEN PRO OU STAGE
VŒUX D'ORIENTATION
DÉPART À L'ÉTRANGER
APRÈS LE LYCÉE
FORUM APRÈS LE LYCÉE
FORUM JOBS D'ÉTÉ
RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

LES PARTENAIRES 59

Mise en page
CDCIO
Crédits photo
CDCIO, Adobe Stock, Freepik, Sébastien Meslin

ÉDITO

Dans le cadre de ses compétences de service public, la communauté de communes de l'île d'Oléron mène depuis de nombreuses années des actions pédagogiques auprès de tous les publics. Particulièrement sensible à l'éducation de ceux qui construiront le monde de demain, elle a souhaité créer ce livret dédié à l'apprentissage du jeune public. Permettre aux jeunes de s'épanouir, découvrir, apprendre, comprendre le monde qui les entoure, veiller à leur propre santé et leur intégrité sont des enjeux au cœur des préoccupations de l'intercommunalité et de ses communes.

À l'ère du développement du numérique, enfants et jeunes sont abreuvés d'informations diffusées sur des canaux divers. Il est parfois difficile pour eux de recontextualiser et de faire le tri dans les informations qui arrivent à eux. Les animations pédagogiques que proposent la Communauté de Communes, engagent une interaction physique des enfants avec un interlocuteur extérieur. Le jeune public sera actif grâce aux propositions ludiques et adaptées au projet.

Vous êtes membre d'une équipe éducative, d'une structure sociale ou d'accueil du jeune enfant, conseiller d'orientation, assistant d'éducation, enseignant, vous avez un projet d'établissement et souhaitez répondre aux exigences de vos objectifs, vous inscrire dans une pédagogie active, engager une dynamique de groupe, transmettre des valeurs et valoriser vos jeunes, ce guide est fait pour vous !

S'il recense, les principales interventions auprès des jeunes de la crèche au lycée, dans le cadre scolaire ou non, ce guide n'est pas exhaustif. La plupart des actions peuvent s'adapter à votre intention.



Michel PARENT
PRÉSIDENT DE LA COMMUNAUTÉ
DE COMMUNES DE L'ÎLE D'OLÉRON



Patrice ROBILLARD
VICE-PRÉSIDENT CHARGÉ DE
L'ENFANCE ET JEUNESSE

LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES
VOUS ACCOMPAGNE

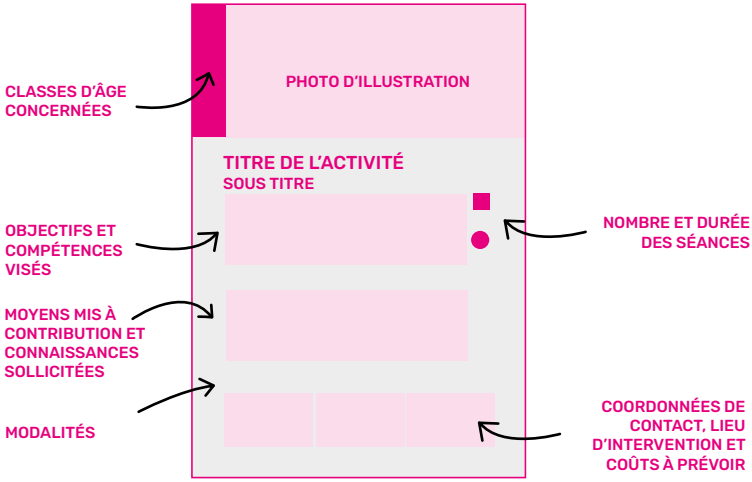
À LA CONSTRUCTION DE VOTRE PROJET



La pédagogie de projet éducatif nécessite beaucoup d'investissement personnel. Avoir recours à un intervenant extérieur permet de compléter les enseignements et d'ouvrir l'établissement sur un environnement économique, naturel, durable, culturel ou sociétal à travers un éclairage technique.

Dans le cadre de l'exercice de ses compétences, la communauté de communes de l'île d'Oléron vous propose un riche panel d'interventions en milieu scolaire ou en établissement d'accueil de l'enfant.

Ces interventions sont répertoriées dans ce livret par grands domaines identifiables selon un code couleur, sous forme de fiches techniques construites sur un modèle identique afin de vous guider dans vos recherches.



Tous les interventions sont préparées en amont et construites en lien étroit avec le référent. En conséquences, elles peuvent être modulées pour la plupart.

Parmi ces actions, certaines existent depuis de nombreuses années. Toutefois, elles se mettent régulièrement à niveau pour se perfectionner et être au plus près des évolutions des moyens mis à disposition, du cadre juridique, des usages, etc.

D'autres actions vont prochainement voir le jour et sont en cours de réflexion.

Conscients que chaque établissement est unique, les services de la CDCIO peuvent s'adapter à votre intention et vos enjeux.

Si vous souhaitez nous contacter pour une intervention non mentionnée dans ce livret, n'hésitez pas à nous confier vos attentes à l'adresse suivante : **accueil@cdc-oleron.fr** ou **enfance-jeunesse@cdc-oleron.fr**.

LE RÔLE DES INTERVENANTS

Les activités et animations pédagogiques proposées par la Communauté de Communes sont complémentaires à la pédagogie de l'établissement demandeur. Elles ne se substituent pas à l'enseignement mais enrichissent le propos.

Le ou les intervenants apportent une autre forme d'approche ou un éclairage technique. Ils peuvent se voir confier la charge d'un groupe, dans le cadre de certaines organisations pédagogiques, mais l'enseignant ou l'animateur reste en responsabilité de la sécurité des jeunes.

ENVIRONNEMENT

JE VEILLE À LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES

JARDIN AU NATUREL

LES PLANTES, NOS ALLIÉES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir des alternatives à l'utilisation de produits dangereux et à la production de déchets dangereux
- ➡ Comprendre l'intérêt de pratiques durables au jardin
- ➡ Acquérir des gestes éco-responsables au jardin
- ➡ Découvrir le jardin au naturel et son écosystème
- ➡ Apprendre à reconnaître des plantes et leurs utilisations

3 séances

2 heures

CONTENU

- Observation de plantes, anatomie
- Les alternatives naturelles aux pesticides et engrais : purin végétal, décoction, associations végétales, paillage, engrais verts…
- Les plantes du jardin : aromatiques, potagères, mellifères, médicinales, tinctoriales…
- Des ateliers pratiques, dans l'établissement ou à proximité, petites plantations possibles

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDC10 et/ou l'association en charge de l'animation. En partenariat avec la Maison de la Nature.

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr 05 46 47 71 00	**Établissement ou abords de l'établissement**	**Pris en charge par la CDC10 (hors fournitures, graines et plants)**





JE VEILLE À LA PRÉSERVATION DE LA NATURE

JARDIN AU NATUREL

LES INSECTES, NOS ALLIÉS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir des alternatives à l'utilisation de produits dangereux et à la production de déchets dangereux
- ➡ Découvrir les auxiliaires des cultures
- ➡ Comprendre la biologie des insectes pollinisateurs
- ➡ Découvrir le fonctionnement durable de l'écosystème «jardin et haies»

3 séances

1 30 heure

CONTENU

- Biologie des insectes pollinisateurs et auxiliaires de culture, cycle de vie
- Les alternatives naturelles aux pesticides : lutte biologique, accueil des auxiliaires
- Exemple de l'apiculture durable : Rucher des Allards

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDCIO et/ou l'association en charge de l'animation. Transport pris en charge par la CDCIO. En partenariat avec le CPIE Marennes Oléron.

contact

prevention.dechets@cdc-oleron.fr
05 46 47 71 00

lieu

Établissement et ses abords
ou Rucher des Allards
à Dolus-d'Oléron

tarif

Pris en charge par la CDCIO

JE VEILLE À LA PRÉSERVATION DE LA NATURE

JARDIN AU NATUREL

BIODIVERSITÉ ET SOL VIVANT

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir la biodiversité au jardin, alternative à l'utilisation de produits dangereux et à la production de déchets dangereux
- ➡ Favoriser la biodiversité au jardin exemple du retour au sol de la matière organique
- ➡ Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu, le jardin
- ➡ Comprendre le cycle de vie des êtres vivants
- ➡ Prendre conscience des intérêts du jardin : écologiques, économiques, sensitifs et sociaux

3 séances

2 heures

CONTENU

- Les êtres vivants du jardin : faune/flore
- Les alternatives aux pesticides et produits phytosanitaires : accueil de la biodiversité au jardin
- Les gestes éco-responsables au jardin
- Mise en pratiques, observation, identification, dans l'établissement ou à proximité

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDC1O et/ou l'association en charge de l'animation. En partenariat avec Terre d'Éveils.

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr **05 46 47 71 00**	**Établissement ou abords de l'établissement**	**Pris en charge par la CDC1O**





JE VEILLE À LA PRÉSERVATION DE LA NATURE

LE COMPOSTAGE

PETITES BÊTES ET MATIÈRES ORGANIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Comprendre les notions de biodéchets et de compostage
- ➡ Comprendre le fonctionnement d'un composteur
- ➡ Comprendre le phénomène de décomposition de la matière organique
- ➡ Découvrir la faune du compost et son rôle
- ➡ Identifier les enjeux liés à l'environnement de ce recyclage et du compostage
- ➡ Favoriser l'expression, la création collective et individuelle

3 séances

1 30 heure

CONTENU

- Les éléments naturels que l'on met dans le composteur
- L'observation et l'identification de la faune du compost, les détritivores
- Le rôle de la microfaune et des champignons dans le composteur
- Les clefs de réussite pour bien composter
- Utilisation du compost au jardin, au potager ou encore dans les jardinières
- Installation d'un composteur pédagogique

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDC1O et/ou l'association en charge de l'animation. En partenariat avec la Maison de la Nature ou Terre d'Éveils.

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr **05 46 47 71 00**	**Établissement et ses abords** ou site de compostage partagé	**Pris en charge par la CDC1O**

CONSOMMATION ÉCO-RESPONSABLE

LES COSMÉTIQUES MAISON, D'UN SAVOIR-FAIRE À LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Réduire sa production de déchets d'emballage par la réalisation de cosmétiques faits maison (savon, gel douche…)
- ➡ Sensibiliser aux gestes éco-citoyens et aux changements de consommation
- ➡ Découvrir la cosmétique naturelle et ses enjeux environnementaux
- ➡ Découvrir un savoir-faire

3 séances

1 30 heure

CONTENU

- Les alternatives naturelles et éco-responsables en cosmétologie
- Exemple de la salle de bain éco-responsable
- Les produits naturels utilisés en cosmétique, huiles végétales, fragances, plantes…
- Le fait maison comme alternative à la consommation d'emballage
- Réalisation d'un cosmétique au choix

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification avec la CDCIO et/ou l'association en charge de l'animation. En partenariat avec la Maison de la Nature.

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr **05 46 47 71 00**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCIO (hors consommable)**





JE SUIS ÉCO-RESPONSABLE

CONSOMMATON ÉCO-RESPONSABLE

ALIMENTATION SAISONNIÈRE ET LOCALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Sensibiliser aux impacts environnementaux, économiques et sociaux d'une alimentation saisonnière et locale
- ➡ Inciter à la réflexion sur nos pratiques alimentaires
- ➡ Permettre d'agir et de devenir un consommateur éco-responsable

3 séances

1 30 heure

CONTENU

- La consommation actuelle (emballage, transport, culture….)
- Les alternatives pour limiter les déchets de l'alimentation (recyclage, vrac, lutte contre le gaspillage alimentaire…
- Les circuits courts, les labels, l'agriculture, la saisonnalité des fruits et légumes…
- Jeux de plateau

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances en lien direct avec la CDCIO et/ou l'association en charge de l'animation. En partenariat avec la Maison de la Nature.

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr **05 46 47 71 00**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCIO**

JE SUIS ÉCO-RESPONSABLE

CONSOMMATION ÉCO-RESPONSABLE

FILIÈRES DE PRODUCTION, DEUX EXEMPLES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Identifier les impacts environnementaux et socio-économiques de nos modes de consommation
- ➡ Appréhender le fonctionnement de 2 filières de production
- ➡ Identifier les ressources utilisées et les déchets produits
- ➡ Identifier des alternatives éco-responsables et zéro déchet

2 séances

1 30 heure

CONTENU

Approche à travers 2 exemples :

- La filière de production du steak haché et de son emballage
- La filière de production des téléphones portables, les D3E (Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques)

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDCIO et/ou l'association CPIE Marennes Oléron en charge de l'animation. En partenariat avec le CPIE Marennes Oléron.

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr **05 46 47 71 00**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCIO**





JE SUIS ÉCO-RESPONSABLE

LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

ÉVITER DE GÉNÉRER DU DÉCHET

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Comprendre la notion de gaspillage alimentaire
- ➡ Identifier les déchets possibles de la production à la consommation de denrées alimentaires
- ➡ Identifier les solutions pour la réduction de ces déchets
- ➡ Identifier des techniques pour lutter contre le gaspillage alimentaire au quotidien
- ➡ Comprendre les chaînes de production et les impacts sur l'environnement

3 séances

1 heure

CONTENU

- Le gaspillage alimentaire et les modes/habitudes de consommation
- Les aliments (composition, modes de production, filières agroalimentaires, types de déchets…)
- Les modes de production les moins impactant pour l'environnement
- Astuces pour éviter le gaspillage alimentaire à la maison (consommation locale, de saison, liste de course, DLC, conservation…)
- 1 séance supplémentaire envisageable afin de visiter une exploitation, une cuisine collective ou autre
- Comprendre les chaînes de production et les impacts sur l'environnement, réalisation d'une fresque humaine « du champs à l'assiette », l'exemple de production de la pomme

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDCIO et/ou l'association en charge de l'animation. En partenariat avec le CPIE Marennes Oléron.

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr **05 46 47 71 00**	**Établissement** ou possibilité d'une visite d'une exploitation, d'une cuisine collective ou autres	**Pris en charge par la CDCIO**

GESTION ET PRÉVENTION DES DÉCHETS

MATIÈRES ET TRI SÉLECTIF

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Comprendre et définir ce qu'est un déchet
- ➡ Reconnaître les différentes matières constituant un déchet
- ➡ Connaître les gestes de tri sur l'île d'Oléron

2 séances

1 heure

CONTENU

- À travers une histoire, observation de comportements face aux déchets
- Échanges sur la notion de déchets
- Par un jeu de tri, détermination des différentes matières et familles de déchets, tableau d'identification
- Réalisation graphique à partir de différentes matières

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDCIO.

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr 05 46 47 71 00	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCIO**





JE RÉDUIS MES DÉCHETS

GESTION ET PRÉVENTION DES DÉCHETS

EMBALLAGES, TRI SÉLECTIF ET FILIÈRES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Comprendre et définir ce qu'est un déchet
- ➡ Découvrir le cycle de vie d'un déchet
- ➡ Découvrir l'histoire et la gestion de nos déchets
- ➡ Reconnaître les différentes matières qui les constituent
- ➡ Connaître les gestes de tri sur l'île d'Oléron
- ➡ Découvrir le circuit d'un déchet, de sa production à son recyclage

2-3 séances

1 30 heure

CONTENU

- Représentation des enfants sur les déchets
- Déchets naturels/non naturels et déchets d'autrefois/d'aujourd'hui
- Les grandes catégories de déchets
- Pollution, ressources naturelles
- Organisation du tri sur l'île d'Oléron : déchèteries, Points d'Apport Volontaire (PAV), bacs individuels
- Les gestes de tri
- Réalisation de papier recyclé possible

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDCiO. En partenariat avec le CPIE Marennes Oléron

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr **05 46 47 71 00**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCIO**

GESTION ET PRÉVENTION DES DÉCHETS

TRI SÉLECTIF ET ZÉRO DÉCHET

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Comprendre et définir ce qu'est un déchet
- ➡ Découvrir le cycle de vie d'un déchet
- ➡ Connaître les gestes de tri sur l'île d'Oléron
- ➡ Découvrir des filières de recyclage
- ➡ Faire le lien entre déchets et développement durable
- ➡ Identifier des alternatives pour réduire la production de déchets

2-3 séances

1 30 heure

CONTENU

- Déchets naturels, non naturels, d'autrefois et d'aujourd'hui
- Notion d'emballage, rôle, fonction, composition, identification des matières, pictogrammes
- Les grandes catégories de déchets, gestion et traitement
- Risques de pollution, ressources naturelles, économies d'énergie…
- Organisation du tri sur l'île d'Oléron : déchèteries, PAV, bacs individuels
- Les alternatives, vers le zéro déchet (réduction, prévention et économie-circulaire)

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDCIO. Transport pris en charge par la Communauté de Communes de l'île d'Oléron

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr **05 46 47 71 00**	**Établissement** ou **visite de site** (Écopôle, ressourcerie, centre de tri…)	**Pris en charge par la CDCIO**





JE RÉDUIS MES DÉCHETS

GESTION ET PRÉVENTION DES DÉCHETS

VISITE DE L'ÉCOPÔLE, PLATEFORME DE VALORISATION DE DÉCHETS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Comprendre et définir ce qu'est un déchet
- ➡ Découvrir le cycle de vie d'un déchet
- ➡ Connaître les gestes de tri sur l'île d'Oléron
- ➡ Découvrir des filières de recyclage sur le territoire
- ➡ Comprendre les enjeux liés à la gestion des déchets

1 séance

1 30 heure

CONTENU

- Visite commentée par un animateur

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDCIO. Transport pris en charge par la Communauté de Communes de l'île d'Oléron.

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr **05 46 47 71 00**	**Écopole** Route de l'Écuissière à Dolus-d'Oléron	**Pris en charge par la CDCIO pour les Oléronais** **1€ hors terrioire**

GESTION ET PRÉVENTION DES DÉCHETS

SENSIBILISATION AU MILIEU LITTORAL - NETTOYAGE DES PLAGES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Réaliser une action éco-citoyenne
- ➡ Participer à la préservation de la biodiversité et du milieu marin
- ➡ Sensibiliser à la pollution marine et terrestre
- ➡ Découvrir le cycle de vie d'un déchet
- ➡ Connaître les bons gestes et les consignes de tri sur l'île d'Oléron

1 séance

2 heures

CONTENU

- Nettoyage d'une plage
- Pesée des déchets
- Identification des déchets collectés

Réservation obligatoire. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances avec la CDCIO et/ou l'association en charge de l'animation. Privilégier les modes de déplacement doux. En partenariat avec le Ânes d'Oléron

contact	lieu	tarif
prevention.dechets@cdc-oleron.fr 05 46 47 71 00	**Plages de l'île d'Oléron**	**Pris en charge par la CDCIO**





JE PRÉSERVE LE MILIEU LITTORAL

AIRES MARINES ÉDUCATIVES

GESTION PARTICIPATIVE DE LA ZONE MARITIME LITTORALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir les secrets de l'estran proche, les espèces, les menaces
- ➡ Développer les connaissances et la curiosité
- ➡ Appréhender son environnement proche et son territoire
- ➡ Responsabiliser les élèves à la gestion d'un espace marin
- ➡ Faire connaître et comprendre les écosystèmes marins, les activités maritimes et leurs interrelations

10 séances

1 30 heure/ en classe

2 heures/ sur le terrain

CONTENU

- Adhésion à une démarche éco-citoyenne mettant les élèves au cœur d'une réflexion collective sur la gestion et la protection du patrimoine naturel et culturel marin impliquant la commune et les usagers de ce patrimoine
- Le label « Aire marine éducative » est décerné chaque année aux écoles qui s'engagent et mettent en place des actions structurantes selon 3 axes « connaître, vivre et transmettre la mer »

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances en lien direct avec l'enseignant et/ou l'association CPIE Marennes Oléron, en charge de l'animation.

contact	lieu	tarif
animation@iodde.org **05 46 47 61 85**	**Séances en classe puis sur le terrain**	**Pris en charge en partie par la CDCIO (voir conditions) et par l'Office Français de la Biodiversité**

AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES

GESTION PARTICIPATIVE D'UN MILIEU TERRESTRE (PRAIRIE, MARAIS, FORÊT...)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire
- ➡ Découvrir la biodiversité : le type de milieu, les espèces associés et les menaces
- ➡ Développer les connaissances et la curiosité
- ➡ Apprendre la faune et la flore de son territoire
- ➡ Favoriser le dialogue entre les élèves et les acteurs de la nature (usagers, gestionnaires d'espaces naturels...)

10 séances

1 30 heure/ en classe

2 heures/ sur le terrain

CONTENU

- Délimiter une zone terrestre de proximité afin de la découvrir
- Créer un conseil des enfants pour discuter de la gestion de l'aire terrestre éducative
- Faire un état des lieux approfondi de l'aire terrestre éducative
- Réaliser des sorties pédagogiques et rencontrer des professionnels du territoire et les porteurs de savoirs locaux
- Proposer et mettre en œuvre des actions de préservation de la biodiversité

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances en lien direct avec l'enseignant et/ou l'association CPIE Marennes Oléron, en charge de l'animation.

contact	lieu	tarif
animation@iodde.org 05 46 47 61 85	**Milieu terrestre de l'île d'Oléron**	**Pris en charge par la CDCIO**





LA CDC VOUS ACCOMPAGNE

POUR LA CRÉATION DE NOUVEAUX PROJETS SUR LES THÉMATIQUES

RISQUE DES ALÉAS MARINS

Vous souhaitez porter un projet sur la culture du risque en lien avec les aléas marins (submersion marine et érosion) ? N'hésitez pas à contacter le service littoral qui vous accompagnera pour sa conception.

contact

littoral@cdc-oleron.fr
05 46 47 24 68

ESPACES NATURELS

Vous souhaitez porter un projet sur la gestion des espaces naturels ou des marais, ou découvrir les métiers de préservation de la nature ? N'hésitez pas à contacter le service espaces naturels qui vous accompagnera pour sa conception ou vous orientera vers les associations concernées.

contact

service-enat@cdc-oleron.fr
05 46 47 24 68

SOUTIEN FINANCIER AUX PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

La CdC soutient les projets de développement durable des écoles et des accueils de loisirs de l'île d'Oléron.

Comment solliciter l'aide

Compléter le dossier et l'envoyer avant le 31 janvier à la CdC de l'île d'Oléron,
(La demande sera ensuite étudiée par les élus en commission Développement Durable et Environnement).

Téléchargement des documents sur **www.cdc-oleron.com** > vivre-et-habiter > enfance-et-jeunesse > interventions-en-milieu-scolaire.

contact

Service enfance jeunesse
05 46 47 24 68 ou enfance-jeunesse@cdc-oleron.fr

SANTÉ ALIMENTATION



J'EXPLORE MES SENS

DÉCOUVERTE MULTI-SENSORIELLE

LA DÉCOUVERTE DES 5 SENS À LA FERME

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Sentir les odeurs intenses de la ferme
- ➡ Entendre un panel de nouveaux sons
- ➡ S'imprégner des cris des animaux
- ➡ Toucher et découvrir de nouvelles textures

1 séance

1 30 heure

CONTENU

- Accueil musical en cercle, suivi d'une brève présentation
- Découverte de ''la maison des bébés plantes'', la pépinière et le cycle de vie des plantes, de la graine à la plantation
- Expérimentation du toucher des différentes graines
- Plantation dans un pot personnalisé
- Identification et récolte des fruits et légumes en petits groupes dans le jardin
- Découverte du poulailler, nourrissage des poules et ramassage des œufs
- Dégustation des produits de la ferme pour éveiller leur sens du goût

Prévoir des vêtements adéquats selon la météo, (Coupe-vent et bottes). Un change est recommandé et des vêtements non fragiles. En cas d'averses ponctuelles, l'atelier est maintenu.

contact

agriculture-alimentation @cdc-oleron.fr
06 23 88 36 34

lieu

En extérieur
à la ferme de La Cailletière, Dolus d'Oléron
L'atelier est assuré par les occupants de l'Espace Test Agricole.

tarif

La prise en charge par la CdC est possible, dans la limite des quotas annuels disponibles et en accord avec le projet pédagogique.

À LA FERME - PARTIE 1

RECONNAÎTRE LE MONDE DU VIVANT, SES INTERACTIONS ET SA DIVERSITÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Identifier ce qui relève du monde animal ou végétal
- ➡ Découvrir le développement des animaux et des végétaux : connaître le cycle de vie des êtres vivants
- ➡ Comprendre les besoins vitaux des végétaux
- ➡ Apprendre à coopérer et respecter les règles et les autres

1 séance

1 30 heure

CONTENU ET ACTIVITÉS

- Visite de la ferme avec découverte des espaces de travail
- Reconnaisance des fruits et légumes
- Observation des animaux et des végétaux
- Découverte du monde des petites bêtes
- Je sème ma graine (materiel fourni) et j'apprends à en prendre soin

Les activités concrètes seront adaptées selon l'âge du groupe.

La durée et le nombre des séances peuvent être adaptés.

À LA FERME - PARTIE 2

IDENTIFIER L'ORIGINE DES ALIMENTS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Identifier les besoins alimentaires fondammentaux
- ➡ Reconnaître les différents groupes d'aliments
- ➡ Ecourager une alimentation saine et équilibrée
- ➡ Apprendre à coopérer et respecter les règles et les autres

1 séance

1 30 heure

CONTENU ET ACTIVITÉS

- Comprendre le lien entre activité agricole et alimentation quotidienne
- Découverte des aliments à la ferme : c'est quoi « L'agriculture biologique » ? c'est quoi « local » ?
- Identification des familles d'aliments
- Pourquoi est-il important de manger équilibré ?
- Atelier pratique : je compose mon panier équilibré

contact

agriculture-alimentation @cdc-oleron.fr
06 23 88 36 34

lieu

En extérieur
à la ferme de La Cailletière, Dolus d'Oléron
L'atelier est assuré par les occupants de l'Espace Test Agricole.

tarif

La prise en charge par la CdC est possible, dans la limite des quotas annuels disponibles et en accord avec le projet pédagogique.



J'EXPLORE LA FERME

Á LA FERME ! / ¡ VAMOS A LA GRANJA !

JE DÉCOUVRE LA VIE À LA FERME ET LE METIER DE MARAÎCHER-ÈRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir les êtres vivants du jardin
- ➡ Découvrir la diversité des graines et des conditions de germination
- ➡ Comprendre la richesse et la complexité de la biodiversité à la ferme
- ➡ S'initier aux étapes de plantation et de récolte : un métier rythmé par les saisons et la nature

*OBJECTIFS COMPLÉMENTAIRES POUR LES ATELIERS EN ESPAGNOL

- ➡ Comprendre et utiliser des mots et expressions simples en espagnol
- ➡ Acquérir du vocabulaire autour de la ferme : fruits et légumes, paysages, animaux, outils; biodiversité

1 séance

1 30 heure

CONTENU

- Visite guidée de la ferme et de ses espaces de travail
- (Jeu linguistique " En la granja hay..." atelier en espagnol)
- Exploration de la biodiversité présente sur la ferme
- Jardinage et développement durable
- Atelier pratique : semis en godet, plantation et récolte de fruits et légumes
- Dégustation partagée d'un goûter maraîcher

contact

agriculture-alimentation @cdc-oleron.fr
06 23 88 36 34

lieu

En extérieur
à la ferme de La Cailletière, Dolus d'Oléron
L'atelier est assuré par les occupants de l'Espace Test Agricole.

tarif

La prise en charge par la CdC est possible, dans la limite des quotas annuels disponibles et en accord avec le projet pédagogique.

SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

MA SANTÉ ET MON ENVIRONNEMENT NE FONT QU'UN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Sensibiliser/vulgariser le public jeune (16/25 ans) sur le lien entre santé et environnement
- ➡ Comprendre le concept "Une seule santé"
- ➡ Développer la prise de conscience liées aux problématiques environnementales (interactions entre la santé animale, humaine et leurs déterminants environnementaux)
- ➡ Initier/susciter une réflexion du public sur sa propre capacité d'agir
- ➡ Permettre au public ciblé de prendre conscience de l'impact de l'environnement sur la santé sans développer d'éco-anxiété mais en devenant acteur

3 séances

2 heures

CONTENU

- À travers l'approche ludique, comprendre le concept "Une seule santé" avec l'appui d'un jeu coopératif
- À travers l'approche informative, comprendre les déterminants de santé avec l'appui d'un documentaire
- À travers l'approche sensible, comprendre les liens homme-nature lors d'une balade immersive suivie d'un débat mouvant

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant.e. Organisation et planification des séances avec la CDCiO et l'association en charge de l'animation. En partenariat avec le CPIE Marennes Oléron

contact	lieu	tarif
contratlocaldesante@cdc-oleron.fr 06 03 04 98 76	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCIO**



CHANGEMENT CLIMATIQUE MOBILITÉ

POUR LA CRÉATION DE NOUVEAUX PROJETS SUR LA THÉMATIQUE

CHANGEMENT CLIMATIQUE

Vous souhaitez porter un projet sur notre adaptation au changement climatique ? N'hésitez pas à contacter le service climat qui vous accompagnera pour sa conception.

contact

tepos1@cdc-oleron.fr
05 46 47 24 68

JE CIRCULE SANS ÉMETTRE DE CO2

LES MOBILITÉS ALTERNATIVES

CHALLENGE INTER-ÉCOLES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

➡ Sensibiliser à l'utilisation des mobilités alternatives au lieu de la voiture individuelle pour venir à l'école

Mai

2 semaines

CONTENU

- Réalisation de comptages par l'école des différents modes de déplacements domicile-école
- Remise des prix pour les écoles lauréates
- Aide à la mise en place d'actions (bourse aux vélos, intervention de la prévention routière, essai de vélos)
- Possibilité d'intervention dans les écoles sur des thématiques en lien avec les mobilités (pollution de l'air, émissions, santé et sport)
- Possibilité d'inclure ce défi dans le challenge national "Mai à Vélo" ou dans une démarche Carapatte

Partenaire : ADEME

contact	lieu	tarif
accueil@cdc-oleron.fr **06 37 27 79 60** **05 46 47 24 68** **maiavelo.fr**	**Trajet établissement et domicile**	**Pris en charge par la CDCIO**





JE CIRCULE SANS ÉMETTRE DE CO2

APPRENTISSAGE DU VÉLO

SAVOIR ROULER À VÉLO

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Maîtriser les fondamentaux du vélo et de la sécurité
- ➡ Découvrir la mobilité à vélo en milieu sécurisé
- ➡ Comprendre les règles de circulation
- ➡ Circuler en milieu réel

10 séances

2 heures

CONTENU

- Mise à disposition d'un kit pédagogique SRAV pour les blocs 1 et 2
- Permettre des interventions de personnes formées auprès des enfants pour les blocs 1 et 2

Le nombre de séances et leurs durées sont à adapter en fonction de la progression des enfants.

Partenaires: Éducation Nationale, génération vélo. Réservation obligatoire. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances en lien direct avec l'enseignant et/ou l'association en charge de l'animation.

contact	lieu	tarif
coordination-jeunesse@cdc-oleron.fr **05 46 47 75 10**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCIO**

CULTURE (S)



JE DÉCOUVRE LE PATRIMOINE DE L'ÎLE D'OLÉRON

HISTOIRE DE L'ÎLE

MÉTIERS ET TRADITIONS, HISTOIRE DES ARTS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir un territoire et l'évolution de l'homme dans son environnement
- ➡ Se repérer dans le temps et dans l'espace
- ➡ Identifier et comprendre les modes de vie au 19e siècle et les activités traditionnelles
- ➡ Comparer les modes de vie
- ➡ Découvrir les métiers du musée
- ➡ Expérimenter, créer et construire individuellement et collectivement

1 et plus

1 à 2 heures

CONTENU

- Visites libres ou commentées (avec parcours pédagogique et livret-jeux)
- Ateliers pédagogiques en lien avec les thématiques du musée (histoire de l'île costumes, gemmage, viticulture, saliculture, pêches, tourisme, beaux-arts)
- Visites-dégustation ou visites-ateliers pédagogiques
- Chasses aux trésors ou enquêtes
- Rallye-découverte dans la ville de Saint-Pierre-d'Oléron
- Projet à la demande, sur plusieurs séances, co-construits avec l'enseignant ou l'accompagnateur

Inscription et réservation obligatoire, encadrement minimum : 1 accompagnateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances en lien direct avec l'enseignant ou le responsable du groupe.

contact

05 46 75 05 16 ou
s.publics@cdc-oleron.fr ou
www.musee-ile-oleron.fr

lieu

Musée de l'île
à Saint-Pierre-d'Oléron
ou en hors-les-murs

tarif

1 € à 5,50 €
par enfant
150 € à 300 €
projet éducatif par établ.

JE DÉCOUVRE LE PATRIMOINE DE L'ÎLE D'OLÉRON

HISTOIRE DE LA MEUNERIE

CÉRÉALICULTURE, SCIENCES ET TECHNIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir un territoire et l'évolution de l'homme dans son environnement
- ➡ Se repérer dans le temps et dans l'espace
- ➡ Identifier et comprendre les modes de vie au 19e siècle
- ➡ Comparer les modes de vie
- ➡ Découvrir le fonctionnement d'un moulin à vent, le métier de meunier, les farines
- ➡ Expérimenter, créer, et construire individuellement et collectivement

1 et plus

1 à 2 heures

CONTENU

- Visite et atelier pédagogique en lien avec les thématiques du musée (céréaliculture, moulins à vent, meunerie, farines, boulange)
- Visite accompagnée autour de l'exposition permanente
- Visite dégustation
- Chasse au trésor avec ou sans orientation
- Projet à la demande, sur plusieurs séances, co-construit avec l'enseignant ou l'accompagnateur

Inscription et réservation obligatoire, encadrement minimum : 1 accompagnateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances en lien direct avec l'enseignant ou le responsable du groupe.

contact

05 17 25 05 49 ou **le.moulin.de.la.bree@cdc-oleron.fr**

lieu

Moulin de La Brée
à La Brée-les-Bains

tarif

1 € à 5,50 € par enfant
150 € à 300 € projet éducatif par établ.





JE DÉCOUVRE LE PATRIMOINE DE L'ÎLE D'OLÉRON

HISTOIRE DES MARAIS SALANTS

SCIENCES ET BIODIVERSITÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir une activité professionnelle ancestrale grandeur nature grâce à des maquettes, film...
- Explorer et développer les connaissances sur le monde du vivant et ses phénomènes naturels
- Acquérir un vocabulaire spécifique au milieu salicole
- Adopter un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement
- Se repérer dans le temps et dans l'espace
- Expérimenter, créer, et construire individuellement et collectivement

1 et plus

1 à 3 heures

CONTENU

- Visite et atelier pédagogique (fonctionnement d'un marais salant traditionnel, biodiversité du marais, le métier de saunier, la science et le sel)
- Visite commentée du marais salant
- Visite libre de l'écomusée
- Chasse au trésor « à la sau » à réaliser en autonomie
- Visite dégustation
- Projet à la demande, sur plusieurs séances, co-construit avec l'enseignant ou l'accompagnateur

Inscription et réservation obligatoire, encadrement minimum : 1 accompagnateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances en lien direct avec l'enseignant ou le responsable du groupe.

contact

05 46 75 82 28 ou
06 46 70 62 83 ou
le.port.des.salines@cdc-oleron.fr

lieu

Écomusée du Port des Salines
à Le-Grand-Village-Plage

tarif

1 € à 5,50 € par enfant
150 € à 300 € projet éducatif par établ.

JE DÉCOUVRE LE PATRIMOINE DE L'ÎLE D'OLÉRON

HISTOIRE DE L'HABITAT D'HIER ET DE DEMAIN

ARCHITECTURE ET ÉCO-CITOYENNETÉ

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir une ferme traditionnelle oléronaise (les bâtiments le jardin potager, les matériaux, les intérieurs d'autrefois, etc.)
- Découvrir la géographie de l'île, les villages et l'habitat oléronais comparer les modes de vie et d'habitat d'hier à aujourd'hui
- Appréhender l'éco-construction et l'habitat écologique
- Manipuler des outils pédagogiques et apprendre de façon ludique
- Expérimenter, créer et construire individuellement et collectivement

1 et plus

1 à 2 heures

CONTENU

- Visites libres ou commentées (avec parcours pédagogique et livret-jeux)
- Ateliers pédagogiques en lien avec les thématiques du centre d'interprétation (habitat traditionnel, architecture, éco-construction, jardin écologique)
- Visites-dégustation
- Chasses aux trésors
- Jeux de piste dans le village
- Projet à la demande, sur plusieurs séances, co-construits avec l'enseignant ou l'accompagnateur

Inscription et réservation obligatoire, encadrement minimum : 1 accompagnateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances en lien direct avec l'enseignant ou le responsable du groupe.

contact

05 46 85 56 45 ou **la.maison.eco.paysanne@cdc-oleron.fr** ou **www.maison-eco-paysanne.fr**

lieu

Maison éco-paysanne à Le Grand-Village-Plage

tarif

1 € à 5,50 € par enfant
150 € à 300 € projet éducatif par établ.





JE DÉCOUVRE UN AUTRE MILIEU

LA MONTAGNE ÉTÉ OU HIVER

SÉJOURS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Permettre la découverte du milieu montagnard et de la vie locale
- ➡ Découvrir la vie en collectivité
- ➡ Permettre aux jeunes de s'exprimer
- ➡ Accompagner l'enfant à l'autonomie

1 séjour

6 jours

CONTENU

- Visites de sites culturels (musées, site historique des villages/villes…)
- Pratique d'activités en lien avec la richesse du territoire (ski, snowboard, luge, chiens de traîneaux, raquettes, randonnées, escalade…)
- Veillées animées par l'équipe d'animation
- Grands jeux et temps libres encadrés

Le séjour respecte le rythme des enfants et des jeunes. Toute modification d'activités peut être envisagée suivant la fatigue des enfants durant le séjour

Enfants âgés de 8 à 11 ans et jeunes de 12 à 16 ans. Un séjour au ski en février, un séjour montagne en été en alternance une année sur deux.

contact	lieu	tarif
coordination-jeunesse@cdc-oleron.fr **05 46 47 45 10**	**À définir chaque année**	**À définir chaque année**

JE DÉCOUVRE UNE AUTRE CULTURE

ERASMUS +
SÉJOURS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Rencontrer l'autre
- ➡ S'ouvrir à l'extérieur
- ➡ Découvrir une langue
- ➡ Partager des moments de vie, des activités…
- ➡ Développer des projets et la mobilité internationale autour d'une thématique choisie

2 séjours

10 jours

CONTENU

- Constitution d'un groupe de 12 jeunes âgés de 14 à 17 ans
- Élaboration du projet pédagogique et citoyen
- Réunion une fois par mois entre janvier et juin pour construire le projet
- Des temps d'échanges, avec le pays jumelé, sont programmés afin de se connaître et de définir les objectifs du projet avec les 2 groupes
- Les activités sont définies en lien avec la thématique citoyenne retenue

2 séjours sur 2 ans en alternance : 1 sur Oléron l'année A, 1 à l'étranger l'année B.

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **06 46 28 30 76**	**À définir** **un an sur deux**	**À définir** **un an sur deux.**



PRÉVENTION SÉCURITÉ

LA NATATION SCOLAIRE

DÉCOUVERTE ET APPRENTISSAGE DU MILIEU AQUATIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Développer de nouveaux équilibres
- ➡ Réaliser des parcours en milieu aquatique
- ➡ Respecter les règles de sécurité
- ➡ Se laisser flotter, se répérer, se déplacer
- ➡ Être attentif à la sécurité des autres
- ➡ Éviter les noyades en adoptant les bons réflexes
- ➡ Contribuer à être en bonne santé

10-20 séances

1 heure

CONTENU

- Apprentissage des fondamentaux : entrée dans l'eau, immersion, équilibre, propulsion
- Évolution des situations : recherche d'objets lestés ou non, déplacement sur des longueurs de plus en plus importantes, avec matériel ou non, descendre plus en plus bas, seul ou à plusieurs, travailler les enchaînements, sauter de plus en plus haut...

Les objectifs de chaque séance seront déterminés en lien avec les programmes et les projets pédagogiques, les observations liées à l'évolution diagnostique. Les séances peuvent être écourtées à 12 si le niveau est jugé suffisant.

contact

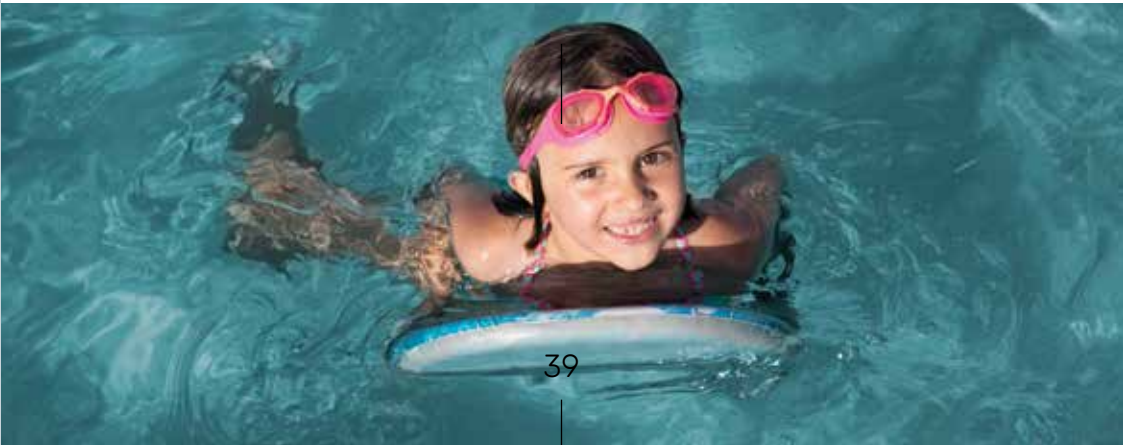
Inspection Éducation Nationale
05 46 36 91 18
ien.lch.ia17@ac-poitiers.fr

lieu

Centre aquatique Iléo
Dolus-d'Oléron

tarif

Pris en charge par la CDCIO





J'ASSURE MA SÉCURITÉ EN MILIEU AQUATIQUE

ACTIVITÉS NAUTIQUES

APPRENTISSAGE DES FONDAMENTAUX

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir les fondamentaux d'une activité nautique sur Oléron : catamaran, char à voile, planche à voile, surf, kayak, stand up paddle
- ➡ Respecter les règles de sécurité
- ➡ Être attentif à la sécurité des autres
- ➡ Contribuer à être en bonne santé

10 séances

3 heures

CONTENU

- Pratique du char à voile : la maîtrise de la direction, de la force et du pilotage du char à voile en connaissant les règles de roulage
- Activités d'eau : les enfants acquièrent du vocabulaire spécifique à l'activité, sur le sens de l'activité ; les séances favorisent la gestion de leurs actions, la coopération et les règles de vie collective

Toutes les séances visent à développer l'autonomie de l'enfant : s'équiper, se préparer et manœuvrer avec le matériel spécifique.

Réservation obligatoire. Compléter et retourner la fiche de réservation, une fiche par classe. Encadrement minimum : 1 animateur et l'enseignant. Organisation et planification des séances en lien direct avec l'enseignant et/ou l'association en charge de l'animation.

contact	lieu	tarif
Inspection Éducation Nationale 05 46 36 91 18 ien.lch.ia17@ac-poitiers.fr	**Sur les plages de l'île ayant des structures conventionnées**	**Pris en charge par la CDCIO**

13-18 QUESTIONS DE JUSTICE

ADO ET CITOYEN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ S'informer du fonctionnement de l'institution judiciaire au civil comme au pénal
- ➡ Reconnaître les acteurs sociaux
- ➡ Prendre conscience de ses droits et de ses devoirs
- ➡ Connaître les conséquences de ses actes
- ➡ Découvrir les moyens d'accès à la justice, les lieux d'information et d'écoute existants

1 séance

2 heures

CONTENU

- Intervention d'un animateur du BIJ et échanges avec les adolescents sur des questions relatives à la justice, à leurs droits et devoirs, au fonctionnement du système judiciaire
- Utilisation d'un outil spécifique dédié à cette intéraction : une mallette comprenant un ordinateur, un scanner, des hauts-parleurs et un jeu de 99 fiches-questions
- Mise en discussion collective des sujets choisis par les adolescents, illustrés d'un petit film ou d'une animation graphique suivis des réponses légales

Contacter le BIJ. L'intervention d'une infirmière scolaire ou de l'assistant social de l'établissement est fortement conseillé. Un écran vidéo ou un vidéoprojecteur est nécessaire pour la présentation de l'expo.

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **06 46 28 30 76**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**





JE PRÉSERVE MA VIE PRIVÉE

PROMENEURS DU NET

PRÉVENTION ET SENSIBILISATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir les droits et devoirs liés à l'usage du WEB
- ➡ Identifier les contraintes juridiques et sociales des nouveaux médias
- ➡ Acquérir des compétences numériques à usage professionnel
- ➡ Développer l'esprit critique

3 séances

1 1/2 heure

CONTENU

- Utilisation d'outils pédagogiques de prévention en fonction des besoins de l'établissement : réseaux sociaux, numérique, cyber-harcèlement, jeux vidéos, revenge porn, pornographie, fake news...

Contacter le BIJ pour plus d'informations. Le nombre de séances et la durée dépend du projet de l'établissement.

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **06 46 28 30 76**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**

JE M'INFORME

PRÉSENTATION DU BIJ

INFORMATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Permettre aux jeunes de connaître les structures du territoire qui les concernent
- ➡ Accompagner les jeunes dans leur prise d'autonomie
- ➡ Favoriser un accès effectif des jeunes aux droits et aux services auxquels ils sont éligibles

1 séance

30 minutes

CONTENU

- Présentation des missions du Bureau Information Jeunesse ainsi que les partenaires présents au sein de ce pôle Jeunesse
- Évocation des actions hors les murs, dans les lycées, des structures mobiles (vélo-cargo), sur l'espace public ou dans des lieux fréquentés par les jeunes grâce à de nombreux partenariats de proximité
- Évocation des thématiques traitées : accéder à ses droits, voyager, se divertir, prendre soin de soi, s'engager, construire son parcours, se déplacer, se loger, travailler

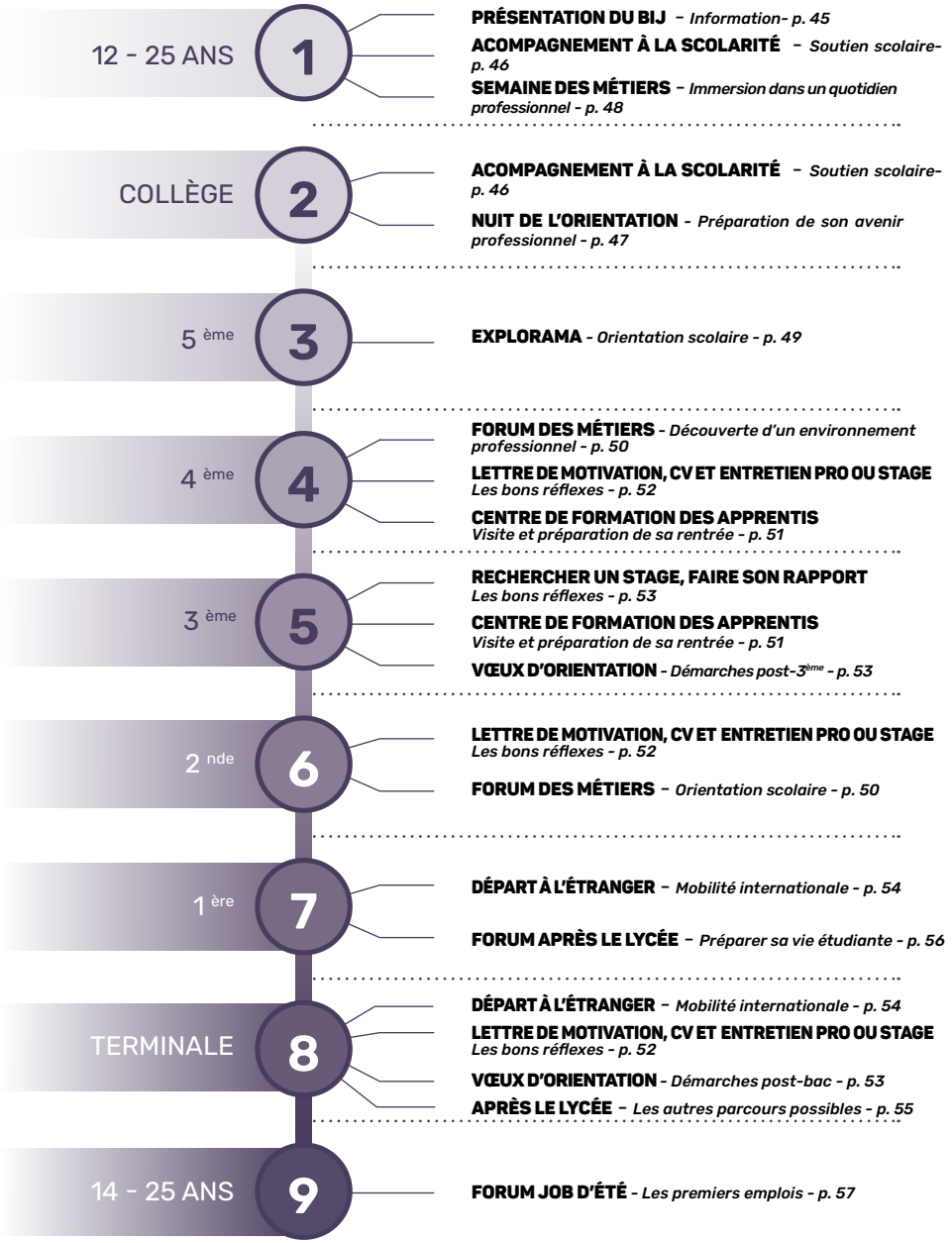
Contacter le BIJ pour plus d'informations.

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **06 46 28 30 76**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**



ORIENTATION, MÉTIER

PARCOURS ORIENTATION





JE ME PERFECTIONNE ET JE RETROUVE CONFIANCE

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

SOUTIEN SCOLAIRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Accompagner les enfants/jeunes dans leur scolarité par différentes méthodes et approches
- ➡ Les aider dans leur travail scolaire en renforçant leur autonomie, valoriser leurs acquis et encourager l'estime de soi
- ➡ Développer la curiosité et l'ouverture culturelle
- ➡ Accompagner les parents qui le souhaitent dans le suivi de la scolarité de leurs enfants
- ➡ Faire le lien entre parents, enfants et enseignants en respectant la Charte des CLAS qui encourage la réussite scolaire et favorise une implication active des familles

1 séance

2 heures

CONTENU

- Soutien scolaire, méthodologie de travail, activités ludiques liées aux apprentissage, ouverture culturelle avec des ateliers éducatifs…
- ressources permettant l'acquisition ou la consolidation des apprentissages
- Accompagnement des parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant
- Accompagnement des enseignants dans la scolarité d'enfants en difficulté ou non francophone
- Maintien des relations parents / enseignants en entretenant un espace d'informations et de dialogue

contact	lieu	tarif
Association ATELEC 05 46 75 14 41 atelec-marennes-oleron @wanadoo.fr	**À définir**	**A définir**

NUIT DE L'ORIENTATION

PRÉPARATION DE SON AVENIR PROFESSIONNEL

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir différents secteurs d'activités et filières
- ➡ Prendre conscience de ce qui intéresse et motive
- ➡ Appréhender la réalité d'un métier
- ➡ Rencontrer des professionnels
- ➡ Mettre en valeur ses compétences

1 séance

3 heures

CONTENU

- Accompagnement des jeunes sur l'évènement par le Bureau Information Jeunesse

La nuit de l'orientation est un parcours d'orientation concentré sur les métiers et les centres d'intérêts des jeunes. L'occasion idéale pour les jeunes de se faire une idée plus précise des métiers et secteurs d'activités qu'ils pourraient occuper demain, d'éveiller leur curiosité et de leur ouvrir divers horizons.

contact	lieu	tarif
erip@cdc-oleron.fr **05 46 47 65 00** **bij@cdc-oleron.fr** **05 46 76 63 07**	**ROYAN** **ET** **JONZAC**	**Pris en charge par la CDCÎO**





JE DÉCOUVRE UNE PROFESSION

SEMAINE DES MÉTIERS

IMMERSION DANS UN QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Découvrir les métiers du territoire et les métiers de demain
- ➡ Rencontrer des professionnels

1 séance

2 heures

CONTENU

- Témoignages de professionnels
- Parcours découverte des métiers manuels et intellectuels d'un secteur
- Découverte des métiers du territoire sous un format ludique et pédagogique

contact	lieu	tarif
erip@cdc-oleron.fr **05 46 47 65 00**	**À définir**	**Pris en charge par la CDCÎO**

EXPLORAMA

ORIENTATION SCOLAIRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Mesurer ses compétences et les mettre en relation avec ses envies et ses attentes
- ➡ Se projeter dans la vie professionelle
- ➡ Construire son projet d'orientation

1 séance

1 heure

CONTENU

• Atelier ou accompagnement individuel

• Explorama est un outil photolangage permettant au jeune de formaliser une première idée d'orientation. Il engage un questionnement sur les environnements et conditions de travail. Cet outil est proposé à un public averti

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **05 46 76 63 07** **ou erip@cdc-oleron.fr** **05 46 47 65 00**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**





JE DÉTERMINE MON PARCOURS DE FORMATION

FORUM MÉTIER

ORIENTATION SCOLAIRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

➡ **Découverte de différents secteurs métiers**

1 **séance**

1 **heure**

CONTENU

• Lors du forum, les jeunes rentrent en intéractions avec les professionnels pour bénéficier de leurs retours d'expériences

• Les secteurs sont choisis en amont en corrélation avec les élèves et les équipes pédagogiques

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **05 46 76 63 07** **ou erip@cdc-oleron.fr** **05 46 47 65 00**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**

CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS (CFA)

VISITE ET PRÉPARATION DE SA RENTRÉE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Identifier les différentes formations possibles et le parcours
- ➡ Comprendre le statut d'aprenti
- ➡ Être vigilant sur les points déterminants dans le choix du CFA
- ➡ Être prêt pour gérer son quotidien et intégrer l'établissement

1 séance

1 journée

CONTENU

- Visite du CFA
- Découverte de son fonctionnement
- Témoignages d'élèves du CFA de Lagord
- Information collective parent/enfant
- Accompagnement individuel avec le BIJ

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **05 46 76 63 07** **ou erip@cdc-oleron.fr** **05 46 47 65 00**	**CFA de Lagord, établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**





JE RENTRE DANS LA VIE PROFESSIONNELLE

LETTRE DE MOTIVATION, CV, ENTRETIEN PRO OU STAGE
LES BONS RÉFLEXES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Identifier et développer les savoir-faire et les savoir-être
- ➡ Préparer une démarche dans un environnement professionnel
- ➡ Anticiper les premières recherches

1 séance

1 heure

CONTENU

- Les incontournables d'un CV réussi (outils, recommandations, pratiques...)
- Les principaux axes de travail pour une lettre de motivation engageante
- La préparation d'un entretien téléphonique ou physique
- Les indispensables du rapport de stage pour faire de son expérience un atout

Ces 2 séances sont indépendantes bien qu'articulées entre elles.

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **05 46 76 63 07** **ou erip@cdc-oleron.fr** **05 46 47 65 00**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**

JE FORMULE UN CHOIX D'ÉTABLISSEMENT

VŒUX D'ORIENTATION

DÉMARCHES POST 3ème ET POST-BAC

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Préparer son inscription web
- ➡ Acquérir une méthodologie
- ➡ Favoriser la maîtrise et le bien-être

1 séance

1/2 heure

CONTENU

• Les démarches numérique en ligne accompagnées d'un conseiller de l'Espace France Services

contact	lieu	tarif
erip@cdc-oleron.fr **efs@cdc-oleron.fr** **05 46 47 65 00**	**Établissement, Espace France Services ou BIJ**	**Pris en charge par la CDCÎO**





JE SOUHAITE VIVRE OU TRAVAILLER DANS UN AUTRE PAYS

DÉPART À L'ÉTRANGER

MOBILITÉ INTERNATIONALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Comprendre les différents dispositifs européens et internationaux
- ➡ Entreprendre les bonnes démarches
- ➡ Préparer son installation

1 séance

2 heures

CONTENU

• Information et jeux ludiques sur les opportunités de mobilité internationale.
Ex. Service Civique Européen, Erasmus...

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **05 46 76 63 07**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**

APRÈS LE LYCÉE
LES AUTRES PARCOURS POSSIBLES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

➡ Se faire accompagner dans ses choix en pleine connaissance des différents dispositifs

1 séance

2 heures

CONTENU

Animation informant des différents parcours hors de la continuité d'étude : année de césure, le woofing, service civique, Erasmus +, les chantiers internationaux...

Accompagnement individuel ou collectif.

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **05 46 76 63 07**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**





JE M'ÉMANCIPE

FORUM APRÈS LE LYCÉE

QUI M'ACCOMPAGNE APRÈS LE LYCÉE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ S'informer les structures qui peuvent m'aider sur mon projet
- ➡ Comprendre la cartographie des acteurs du territoire

1 séance

1/2 journée

CONTENU

- Accompagnement collectif lors du forum.

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **05 46 76 63 07**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**

JE TRAVAILLE POUR L'ÉTÉ

FORUM JOBS D'ÉTÉ

LES PREMIERS EMPLOIS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Rencontrer des employeurs oléronais en un seul lieu
- ➡ Répondre aux offres d'emploi

3 séances

1 1/2 heure

PROJET EN COURS DE FINALISATION

CONTENU

- Mise en lien des employeurs et des jeunes du territoire (job dating) lors du forum
- Accompagnement à l'insertion professionnelle

contact	lieu	tarif
bij@cdc-oleron.fr **05 46 76 63 07**	**Lieu différent chaque année**	**Pris en charge par la CDCÎO**





JE DÉCOUVRE

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

MATÉRIELS À DISPOSITION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ➡ Sensibilisation au handicap
- ➡ Musique
- ➡ Vidéos, photos
- ➡ Sécurité routière
- ➡ Cirque

CONTENU

- Des malles thématiques sont mises à disposition des structures éducatives et pédagogiques pour des projets spécifiques.

  Chaque malle dispose d'un inventaire permettant de connaître son contenu. Il est disponible auprès de Monsieur Lacaze, directeur de l'accueil de loisirs des Farfadets.

contact	lieu	tarif
Arnaud Lacaze **callesfarfadets@cdc-oleron.fr** **06 24 77 20 42**	**Établissement**	**Pris en charge par la CDCÎO**

LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES REMERCIE SES PARTENAIRES













































ÎLE D'OLÉRON
COMMUNAUTÉ
DE COMMUNES

59 route des Allées
17310 Saint-Pierre d'Oléron
05 46 47 24 68
www.cdc-oleron.com

© Communauté de communes de l'île d'Oléron 2025 - Ne pas jeter sur la voie publique.